JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

DEMIÁN ALEK CASTELLANOS WALTEROS

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Demian durante el transcurso de estos meses en el jardín, se ha destacado por su energía, curiosidad y entusiasmo al participar en actividades físicas, por otro lado, logrado superar progresivamente el miedo a trepar, deslizarse y explorar los diferentes rincones del espacio exterior. Disfruta particularmente los juegos con pelotas, carreras, y circuitos de equilibrio, donde ha demostrado una mayor coordinación y confianza en su cuerpo, participando con agrado de los juegos que implica movimiento libre, circuitos motrices y ejercicios corporales con buena coordinación, ritmo y desplazamiento.

Durante los momentos de alimentación, suele mostrar disposición a probar nuevos alimentos y en ocasiones anima a sus compañeros a hacerlo también, aunque a veces solicita ayuda, muestra interés en realizar estas rutinas por sí mismo, lo que evidencia su autonomía.

Además, en el juego simbólico representa escenas donde cuida a otros, cocina, o prepara la mesa, reflejando gran sensibilidad y sentido del cuidado hacia los demás. Este tipo de juego ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos y su expresión emocional, en donde, le encanta colaborar con sus compañeros para organizar juegos, lo que también ha fortalecido su habilidad para trabajar en equipo.

Demian es un niño que se encuentra en un proceso activo de exploración e interacción en su entorno, aunque aún no se comunica verbalmente, se expresa a través de silabas sueltas, gestos y miradas, buscando establecer vínculos con sus amigos y profesionales, durante la lectura de cuentos muestra gran interés al observar las imágenes, señalando con curiosidad, en las experiencias con los títeres se involucra con entusiasmo, observa atentamente y reacciona con gestos o sonidos ante los dramatizados.

FIRMA PADRE O MADRE:

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

BRIANNA ANGELI GONZALEZ CASTILLO

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Brianna durante el transcurso de estos meses en el jardín, En estos meses, hemos sido testigos de un proceso lleno de aprendizajes y descubrimientos, se ha mostrado entusiasta en los momentos de desarrollar cada actividad, siempre pregunta que vamos a hacer, se concentra cuando rasga el papel, lo enrolla, para decorar los diferentes espacios propuestos por las profesionales. Se ha destacado especialmente en la manera como expresa sus emociones y construye relaciones con sus pares y adultos del jardín.

A través de juegos corporales como saltar, correr, reptar, balancearse y girar, explora su cuerpo y el entorno con entusiasmo, superando con confianza los circuitos propuestos, evidenciando coordinación y fortaleza física.

Ha disfrutado de experiencias sensoriales manipulando materiales como pintura y agua, lo que ha nutrido su curiosidad. En estas experiencias muestra concentración, alegría y disposición para compartir lo que va creando con los demás. Aunque en ocasiones requiere apoyo para canalizar emociones intensas, ha aprendido a identificar lo que le molesta o entristece, buscando maneras adecuadas de expresarlo.

Tiene predilección por instrumentos como los tambores y maracas, y los usa con frecuencia para acompañar canciones. En las actividades teatrales y de dramatización, participa con alegría, especialmente cuando puede interactuar con títeres, a los que les da voz y movimiento. Además, se interesa por los cuentos, los escucha con atención y responde activamente a las preguntas relacionadas, demostrando comprensión e imaginación.

Durante los momentos de juego simbólico, suele asumir diferentes roles: médico, mamá, maestra, entre otros, reflejando vivencias de su entorno. Estos juegos le han permitido fortalecer sus lazos de amistad con sus demás pares y profesionales.

FIRMA PADRE O MADRE:

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



DAVID ARLEY SABOGAL LOPEZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido David durante el transcurso de estos meses en el jardín, ha demostrado ser una persona muy afectuosa, atenta y sensible frente a las emociones propias y de los demás; mediante de las diversas interacciones diarias en el jardín.

En los espacios de lectura y dramatización, expresa mucho de su mundo emocional, recurre al juego con títeres o a la imitación de personajes para representar lo que vive, siente o imagina, esta manera de expresarse ha sido fundamental para su crecimiento personal. También ha manifestado gran interés por el cuidado del entorno, participa activamente en la organización del salón.

Ha disfrutado enormemente de actividades relacionadas con la música y el movimiento, se desplaza con entusiasmo al ritmo de las canciones, mostrando cada vez más coordinación y sensibilidad musical, tiene preferencia por instrumentos como los tambores y maracas, los cuales utiliza para acompañar sus canciones favoritas.

Se involucra en actividades teatrales, donde da vida a personajes mediante títeres, imitando sonidos y movimientos con creatividad y mucho agrado. Le encanta escuchar cuentos y participar activamente durante las conversaciones que surgen después de las narraciones se sonríe y dice que le gustan los personajes del cuento leído.

A través del juego corporal, explora su entorno rodando, girando y desplazándose por diferentes superficies, lo que fortalece su confianza en sí mismo y su coordinación. Muestra mucho interés por las propuestas sensoriales que implican pintar, tocar y manipular los diferentes materiales, se sorprende al sentir la pintura en sus manos, observa con curiosidad las texturas y colores, disfruta de cada experiencia artística favoreciéndole su creatividad e imaginación.

FIRMA PADRE O MADRE:

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

OLIVER MATEO ARIAS ORTIZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Oliver durante el transcurso de estos meses en el jardín, ha mostrado un profundo interés por explorar el mundo que lo rodea a través de sus sentidos. Es especialmente receptivo a las propuestas que incluyen materiales con diferentes texturas, colores y sonidos.

En las experiencias sensoriales con agua, arena, espuma, harina, y elementos naturales, demuestra atención, concentración y una actitud exploradora, así mismo, observa los cambios que se producen al mezclar materiales, manipula con curiosidad y se involucra plenamente en las actividades.

De igual manera, ha desarrollado una gran capacidad creativa en sus producciones artísticas, donde suele sorprender con combinaciones únicas y originales, que reflejan su manera de ver el mundo. Oliver es un niño que se encuentra en un proceso activo de exploración y vinculación con su entorno, aunque aún no se iniciado el lenguaje verbal, se comunica de forma efectiva a través de gestos, miradas y expresiones, lo cual le permiten interactuar con quien lo rodea y participa de manera significativa en las actividades cotidianas del salón.

Muestra especial interés por los cuentos y dramatización con títeres, durante estas prácticas, mantiene la atención observa con entusiasmo y reacciona de forma espontánea ante lo que ocurre, demostrando comprensión, estas experiencias favorecen su desarrollo comunicativo y fortalece sus vínculos afectivos al compartir con sus pares, se ha destacado por su amabilidad y disposición para el juego.

Participa con entusiasmo en las actividades de movimiento y bailes responde con alegría a la música, realizando movimientos espontáneos con su cuerpo, siguiendo ritmos y repitiendo gestos propuestos, disfruta de las canciones con coreografía donde se le observa expresarse con libertad y alegría.

FIRMA PADRE O MADRE: Darron Arias

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



MARIANGEL SOFIA GALEANO FERRER

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Mariangel el transcurso de estos meses en el jardín, la intervención de la niña al participar de cada experiencia propuesta por las profesionales ha sido bastante satisfactoria, es activa, curiosa y divertida. En cada uno de los rincones de juego reconoce el uso adecuado de los elementos del juego, al terminar de jugar los organiza en el lugar destinado, entonando la canción a guardar, a guardar e invitando a sus demás pares a dejar organizados los juguetes.

La música es de su interés, especialmente la interacción con todos los objetos sonoros con los cuales acompaña las canciones que entona a diario durante la bienvenida o al inicio de cada experiencia, al escuchar la música baila y se mueve según sus habilidades corporales, lo que le han permitido sentirse segura y descubrir cada día las posibilidades que le brinda su cuerpo, sus movimientos son acordes a su desarrollo con acciones libres o dirigidas siguiendo los diferentes ritmos propuestos

Así mismo, participa con entusiasmo de las experiencias dramatizadas, incorporando títeres, mostrando creatividad e interés, explorando diferentes voces para compartir las historias con sus amigas, contando sus anécdotas vividas en casa, divirtiendo a sus amigas, pronunciando frases cortas mencionando sus gustos o necesidades ampliando gradualmente su lenguaje.

Disfruta de realizar sus experiencias artísticas dándole el uso apropiado a los elementos brindados como son las crayolas que sostiene con firmeza en cada trazo, explorar formas, texturas utilizando sus sentidos, amasa la plastilina para realizar diferentes figuras de su agrado, al coger el papel lo rasga en pedazos pequeños, los enrolla para decorar diferentes figuras que encuentra, disfruto de coger la espuma y realizar formas con este material sensorial.

FIRMA PADRE O MADRE: Ana María Ferrer

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

ZOE TALIANA MUÑOZ TRUJILLO

Querida familia a partir de este escrito quiero contarles los avances y los diferentes procesos que ha llevado Zoé durante el transcurso de estos meses en el jardín, es una niña muy tierna, amorosa y consentida, cuando ingreso al jardín no controlaba los esfínteres y tenía pañal con el trabajo mancomunado de las profesionales y la familia logro dejar el pañal y ahora manifiesta sus necesidades fisiológicas verbalmente con claridad.

Se expresa mediante de palabras o frases cortas, gestos y movimientos corporales y a través de sonrisa y llanto, en su dimensión corporal ha tenido avances considerables, al inicio le daba temor subir o bajar las escaleras, se desliza por el rodadero, al jugar con las pelotas las lanza para encestarlas, poco a poco fue sintiéndose segura de su cuerpo y reconociendo las posibilidades del mismo. Consume todos los alimentos proporcionados en el jardín, en ocasiones requiere de la ayuda de las profesionales, lo que le permitirán seguir fortaleciendo su independencia y autonomía.

Disfruta de las actividades donde puede explorar con diversos materiales tales como: aguas, harina, jabón, vinilos, plastilina donde logra afianzar sus sentidos y crear sus propias obras mostrándolas con agrado a sus profesionales y amigos, además estas actividades permiten que la niña se expresa de otra manera aumentando su creatividad.

Le agrada ir al rincón de la lectura donde coge los cuentos de lecturas, observa las imágenes de los mismos leyendo a su manera y enriqueciendo gradualmente su vocabulario, a través de estas experiencias desarrollando su imaginación y creatividad; muestra curiosidad y entusiasmo al explorar los diferentes personajes con los títeres, dejando ver su alegría en las escenas que surgen durante los dramatizados, construyendo historias espontáneamente.

La actividad favorita es participar de los diferentes rincones organizados con alimentos, cocina, representando situaciones de su cotidianidad, fortalece lazos afectivos y comunicativos mediante los juegos simbólicos.

FIRMA PADRE O MADRE: Cweth dayana Muñoz

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



LYAM STICK MUÑOZ MORALES

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Lyam Stick durante el transcurso de estos meses en el jardín, se despide con una sonrisa en su rostro para iniciar a interactuar con sus pares. Se involucra activamente en los rincones de juego, lanza, patea los balones con fuerza, construye diferentes figuras con las fichas de armar, explorando y descubriendo nuevas cosas con curiosidad y entusiasmo.

Disfruta de los rincones de juego, cogiendo los carros pequeños con los cuales recorre el salón, mientras se despide sonriendo de sus amigos y profesionales, reflejando que es un niño tierno, muestra su buen trato con sus compañeros en cada espacio compartido

De igual forma, participa activamente en las experiencias artísticas, expresando su creatividad a través de diferentes formas de arte, al pintar con los vinilos explora diferentes colores, formas y texturas, coge las crayolas para realizar dibujos permitiéndole representar objetos, cosas de su realidad e imaginación.

Al pasar por los circuitos motores salta, corre, trepa, desarrollando su coordinación motora gruesa y fina, lo que le ha permitido realizar movimientos más precisos y controlados, fortaleciendo su confianza y autoestima al permitirle superar obstáculos y realizar desafíos físicos.

De hecho, al escuchar la música incorpora diferentes movimientos con su cuerpo, se desplaza y muestra su agrado por trasladarse por todo su espacio. Al escuchar diferentes ritmos musicales, le gusta coger los tambores, entona las canciones de su agrado e invita a sus demás pares a formar la orquesta musical.

Por otra parte, en cada experiencia dramática se queda muy atento y participa contando todo lo que vio, coge las ruanas, se las coloca y participa activamente en cada dramatizado, fomentando su imaginación y la fantasía permitiéndole crea y explorar diferentes mundos y personajes. Del mismo modo, coge los cuentos, toca las texturas y con un lenguaje claro describe cada personaje que ve.

FIRMA PADRE O MADRE:

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



MARTÍN RAFAEL URDANETA ANDARA

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Rafael transcurso de estos meses en el jardín, se observa grandes avances en su vocabulario, mencionando palabras con claridad logrando comunicarse en cada interacción comunicativa; y así presenta interés en los cuentos de animales y describe a cada uno, forma de locomoción y sonidos onomatopéyicos de estos.

Le agrada explorar colores, formas y texturas a través de los materiales proporcionales hallando diferencia entre los elementos, utiliza sus sentidos preferiblemente el sentido del tacto dice que el algodón es suave, las plumas, aserrín, rasga, enrolla el papel y decorar las imágenes que encuentra en la pared. Realiza sus trazos con las crayolas, amasa la plastilina al realizar las figuras de su interés describe lo que hace con un lenguaje claro.

Rafael es un niño muy curioso, explorar con variedad de objetos dispuestos a diario eligiendo con libertad los que son de su preferencia, demostrando agrado y seguridad por permanecer en el jardín, se despide tranquilamente de su mamá creando vínculos afectivos con sus compañeros y profesionales compartiendo en cada espacio del jardín.

Sus movimientos corporales están acorde a su desarrollo con acciones libre o dirigidas siguiendo los diferentes ritmos propuestos, atravesando caminos con la intensión de despertar su curiosidad o para resolver sus dudas, pasar por cada obstáculo que se le presenta, caminar con propiedad y seguridad desplazándose por todo el salón sube y baja las escaleras siguiendo instrucciones de las profesionales agarrándose de las barandas con fuerza, salta en sus dos pies, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y la estabilidad, al escuchar la música realiza movimientos corporales con desplazamiento los cuales le permiten sentir el ritmo llevado por su cuerpo.

Se recomienda a la familia fomentar una alimentación saludable y equilibrada rica en frutas, verduras, proteínas, animar al niño a participar en actividades físicas regulares como jugar al aire libre, practicar deportes o realizar ejercicio para fomentar hábitos saludables y positivos para su salud.

FIRMA PADRE O MADRE: María Andara

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

ANGEL MATHIAS GIRALDO OCAMPO

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Ángel durante el transcurso de estos meses en el jardín, en el que, se ha evidenciado grandes avances que son muy significativos y adaptándose con tranquilidad; se despide de sus padres y se incorpora a los rincones, cogiendo los carros pequeños para recorrer todo el salón, mientras se despide de sus demás pares, para después, apilar las fichas en grupos pequeños clasificándolas por tamaños y colores mostrando buena disposición en cada interacción del juego y explorando los juguetes dispuestos en el salón.

Disfruta de observar videos infantiles y dramatizados realizados por las profesionales con mucha atención, con las cuales, poco a poco ha podido ampliar su comunicación; ya expresa alguna palabra como mamá, papá, este, así continúa fortaleciendo el lenguaje hasta lograr obtener un vocabulario más amplio y claro con frases extensas de acuerdo a su edad, al mismo tiempo, mediante movimientos progresivos demostrando confianza, desplazándose con seguridad en los circuitos, salta, corre, trepa, sube, baja, se arrastra, atraviesa con destreza y equilibrio, logrando mayor autonomía y seguridad.

Le gusta participar de las exploraciones sensoriales, donde poco a poco ha ido descubriendo su cuerpo, para lo cual, coge los diferentes materiales que le permiten fortalecer sus sentidos, como, por ejemplo, al coger la espuma realiza sus trazos, rasga el papel, lo enrolla, unta sus manos con los vinilos para plasmarlo en el papel, amasa la plastilina para realizar figuras de su agrado y coge las crayolas para hacer sus dibujos y los describe.

Participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, teatrales o titiriteros, en las que coge los títeres los muestra y personaliza algunos animales reconociendo los sonidos onomatopéyicos de cada uno, siempre sonríe y muestra agrado con cada representación, los cuales le han ayudado a fomentar su confianza y autoestima.

FIRMA PADRE O MADRE:

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

EILYN SOFIA HINESTROZA VALOIS

Querida familia quiero en esta ocasión contarles todos los avances que se han evidenciado en Sofia, a través de las continuas propuestas pedagógicas las cuales han sido satisfactorias gracias a las continuas asistencia al jardín; disfruta de las interacción grupales, es una niña curiosa ya que constantemente observa los objetos o elementos que se le exponen a diario durante los espacios de juego, demostrando mayor agrado por las muñecas para poderlas pasear en los coches por todo el salón, de igual forma al coger los tableros mágicos, realiza sus trazos y describe lo que ha realizado, por otro lado, con las fichas las agrupa por los tamaños, colores describe cada color al terminar organiza cada espacio de juego dejándolos organizados.

- Hace movimientos dirigidos y espontáneos al escuchar la música, coge los instrumentos musicales para acompañar sus canciones preferidas, bailando dejándose llevar del ritmo con sus manos y pies, expresando agrado por medio de gestos, sonrisas, sintiendo las posibilidades que le brinda su cuerpo con seguridad al realizar los desplazamientos los cuales están acordes a su desarrollo, con acciones libres siguiendo los diferentes ritmos musicales propuestos.

Dentro de otras actividades físicas con la que se divierte, es atravesar los caminos con obstáculos que se le presentan en su entorno en donde salta, corre, trepa, se desliza, mostrando seguridad en cada paso que da y las habilidades que va desarrollando en su crecimiento.

Disfruta observar los cuentos que contienen imágenes coloridas, con los cuales se concentra y luego muestra las imágenes que le llamaron su atención, ampliando su vocabulario permitiendo lograr mayor expresión y comprensión en sus sentires, por medio de los dramatizados realizadas por sus profesionales.

Por otro lado, en las experiencias artísticas expresa su agrado por untar sus manos con vinilos, coger las plumas, algodón, le gusta rasgar, enrollar para decorar las imágenes encontradas, por eso en cada experiencia muestra su creatividad, imaginación el cual le han permitido potenciar sus habilidades.

FIRMA PADRE O MADRE: María Valois

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

MIA STEFANIA AMARILES MARTINEZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Mia durante el transcurso de estos meses en el jardín, le gusta realizar movimientos corporales con la música iniciando así el descubrimiento de su gusto por la música. De igual forma, le gusta acompañar las canciones infantiles con el uso de los instrumentos musicales como los tambores, maracas y xilófonos que son sus preferidos por su sonido suave, lo que más adelante le han ayudado a llevar el ritmo musical con su cuerpo.

Participa, observa y comparte en las diferentes representaciones dramáticas donde es espectadora o participa cogiendo los títeres los muestra y personifica algunos animales describiendo su forma de locomoción, sonidos onomatopéyicos; siempre sonríe y muestra agrado por estas experiencias donde le permiten mostrar su creatividad e imaginación.

Al escuchar las narraciones, se queda atenta luego participa respondiendo las preguntas de lo que se contó en la hora del cuento, se involucra con alegría en los juegos de títeres, eligiendo personajes y construyendo historias con espontaneidad, a través de estas experiencias demuestra confianza para expresarse.

Le gusta rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciéndose cada vez más evidente sus intenciones y disfrute al moverse, pasa por los circuitos demostrando seguridad, fuerza y coordinación en cada paso que da.

Ha logrado un desarrollo integral y armónico fortaleciendo su curiosidad y entusiasmo por explorar sus entornos a través de las experiencias diarias donde interactúa con materiales sensoriales que manipula al pintar y tocar. También muestra agrado y gusto al compartir con sus pares con las cuales ha entablado relaciones de amistad y confianza al compartir con estas, entabla conversaciones de forma verbal donde menciona a los miembros de su familia, llamándolos por su nombre identificando su entorno más cercano.

FIRMA PADRE O MADRE: Natalia Madrid Rodrigues

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 DEL 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

MARIA ISABELLA CORNIELES

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Isabella durante el transcurso de estos meses en el jardín, es una niña muy espontanea, alegre y participativa se expresa claramente a través de sus interacciones comunicativas donde comenta situaciones de su cotidianidad.

Le llama la atención, rayar libremente sobre el papel craf, hojas o creando murales o elementos naturales donde afianza sus sentidos, identificando y clasificando los animales, representándoles e imita sus movimientos y sus sonidos, mostrando interés por los mismos y por el continuar conociendo su entorno y características.

Disfruta de los rincones de juego donde expresa su curiosidad por cada objeto que coge, transforma las fichas en grandes construcciones como casa, edificios, al preparar los alimentos con sus amigas les dicen que se deben comer todo para que crezcan como su mamá y papá; le gusta participar de la oralidad, a través de la escucha activa por medio de la música o la entonación de las canciones infantiles las cuales las acompaña con sus palmas, así mismo, realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos desplazándose con facilidad de un lado para otro adoptando diversas posiciones fortaleciendo su dimensión corporal al saltar, reptar, realizar giros, pasa con facilidad por los circuitos motores los cuales le han permitido coger fuerza, equilibrio en cada movimiento.

En cuanto a su proceso de alimentación, la niña consume todos los alimentos que se le brindan, le gustan las frutas, proteínas, aunque poco las verduras y el huevo, por lo cual, se recomienda involucrar estos alimentos en casa para apoyar su avance nutricional.

Al coger los cuentos mira las imágenes y describe con los personajes visto con un lenguaje claro comparte y escoge el que le gusta, le enseña a los demás cada imagen describiendo cada situación vista; disfruta de las representaciones con los títeres de una forma divertida y entretenida desarrollando sus habilidades, fomentando su confianza, autoestima, imaginación y creatividad.

Se debe continuar con su tratamiento odontológico para garantizar su salud bucal, se le agradece a la familia por su compromiso y el amor hacia su hija.

FIRMA PADRE O MADRE: Nicol Dayana Silva

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

27 del

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



IRENE ALEXANDRA FUENMAYOR VASQUEZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Irene durante el transcurso de estos meses en el jardín, hemos podido observar cómo ha avanzado significativamente en su desarrollo motriz y en su autonomía. Desde el inicio mostró interés por explorar el espacio, y poco a poco ha adquirido más seguridad y confianza para desplazarse, trepar, correr y participar en actividades que implican coordinación y equilibrio.

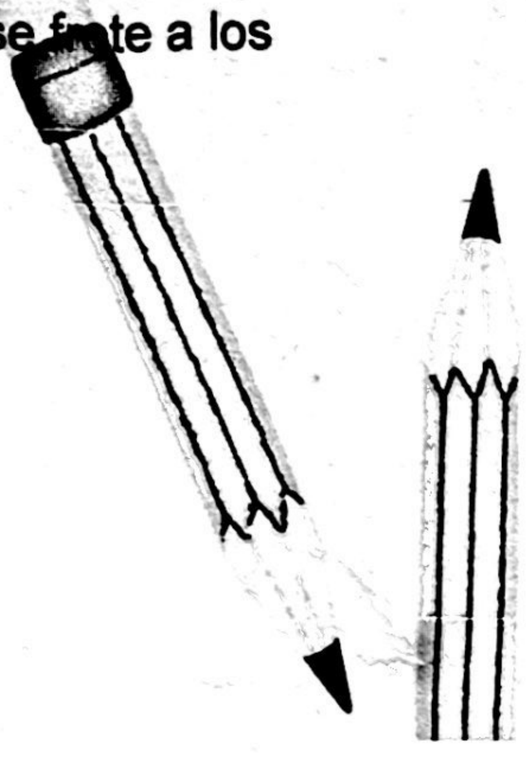
Disfruta especialmente los juegos donde tiene la oportunidad de interactuar con sus pares en dinámicas grupales. Suele tener interés en los juegos con pelotas, carreras y actividades que implican movimiento constante.

Uno de los logros importantes ha sido su participación en los momentos de higiene y autocuidado. Ha adquirido el hábito de lavarse las manos antes y después de comer, limpia su rostro con autonomía y cuida sus pertenencias. Estas acciones refuerzan su independencia y le brindan seguridad emocional.

A través del juego simbólico, reproduce situaciones del hogar, como preparar la comida, cuidar a otros o recrear rutinas que le resultan familiares, estas representaciones enriquecen su expresión emocional, Ha disfrutado de experiencias sensoriales manipulando materiales como pintura y agua, espuma, arena, lo que ha nutrido su curiosidad. En sus interacciones con sus pares se muestra alegre y participativa.

En los momentos de cuentacuentos y propuestas con títeres, participa con atención, muestra su entusiasmo y curiosidad, disfruta de observar las representaciones dramáticas realizadas por sus profesionales favoreciendo el desarrollo de su lenguaje oral y fortalece su seguridad al expresarse frente a los demás.





FIRMA PADRE O MADRE: 1024586571 Hasbleidy vasquez

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

GAMALIEL MEDINA CUADROS

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Gamaliel durante el transcurso de estos meses en el jardín, demuestra disposición para ayudar en las rutinas diarias, recoge los materiales y apoya sus pares cuando lo necesitan, su entusiasmo refleja su interés en las diferentes experiencias manteniendo una presencia positiva en lo que hace.

Participa con entusiasmo en las actividades de movimiento y juego, disfruta especialmente del baile, respondiendo de forma espontánea a la música con gestos, movimientos y libertad en su expresión corporal, permitiéndole fortalecer su conciencia del cuerpo en el espacio.

- Disfruta de lanzar, patear y recibir pelotas, lo cual favorecen su coordinación y control corporal, en los circuitos muestra iniciativa y seguridad al desplazarse, trepar, gatear, o saltar, evidenciando confianza en sus habilidades físicas, estas experiencias han fortalecen su motricidad gruesa, fuerza y equilibrio.

Ha desarrollado su curiosidad a través de propuestas artísticas se muestra curioso y creativo, manipula con destreza diversos materiales como vinilos, plastilina y papel, combinando colores y formas con libertad, así como también explora libremente con las crayolas, traza sus garabatos, mostrando lo que hizo, evidenciando con su participación el gusto por las experiencias artística, fortaleciendo su exploración sensorial y la expresión individual.

Durante la lectura de los cuentos, se muestra atento y curioso, escucha con interés, observa las ilustraciones y participa comentando los personajes y situaciones vistas, reflejando su comprensión y gusto por las historias, además, de fortalecer su vínculo con la lectura, también se involucra en actividades teatrales, donde da vida a personajes mediante títeres, imitando sonidos y movimientos con creatividad y mucho agrado, que le ha permitido ampliar sus interacciones comunicativas grupales.

FIRMA PADRE O MADRE:

Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" (Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



YAMITH ALEXANDER SÁNCHEZ BENITEZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Yamith durante el transcurso de estos meses en el jardín, ha demostrado ser una persona muy afectuosa, atenta y sensible frente a las emociones propias y de los demás. A través de las diversas interacciones diarias en el jardín, ha fortalecido su capacidad para identificar lo que siente, se expresa mediante gestos, llanto y buscar soluciones adecuadas frente a situaciones que le generan incomodidad.

Se relaciona con calidez con sus pares y profesionales, busca el contacto físico afectivo como abrazos y caricias, mostrando gestos de cuidado hacia los demás; esta sensibilidad le ha permitido construir relaciones de confianza y respeto en el grupo. También ha manifestado gran interés por el cuidado del entorno, participando activamente en la organización del salón, el cuidado de los materiales, y ha mostrado empatía con los seres vivos, como plantas y animales que hemos observado en el jardín.

En los espacios de lectura y dramatización, expresa mucho de su mundo emocional, recurre al juego con títeres o a la imitación de personajes para representar lo que vive, siente o imagina. Esta manera de expresarse ha sido fundamental para su crecimiento personal.

Le gusta expresarse a través del movimiento y la música, realizando desplazamientos que reflejan su disfrute y su incipiente sentido del ritmo, acompañando las canciones con instrumentos musicales, sintiendo afinidad por aquellos sonidos suaves, como el xilófono o las maracas.

Durante las dramatizaciones, se involucra con curiosidad y alegría, eligiendo títeres y creando personajes animales a los que da voz y movimiento, así mismo, en los momentos de lectura, observa atentamente las narraciones y luego participa activamente con comentarios y respuestas pertinentes a cada lectura permitiendo enriquecer sus interacciones comunicativas.

FIRMA PADRE O MADRE: Veronica Tovar Bolaño

5744008

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

LIAM GAEL GOMEZ CARTAYA

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Gael durante el transcurso de estos meses en el jardín, ha avanzado considerablemente en cuanto a su independencia y autonomía, pues logro controlar sus esfínteres, así mismo continua en el proceso de aprender a subir su ropa sin la ayuda de un adulto.

Disfruta de los rincones organizados con juego de roles, donde representa situaciones de su cotidianidad, en ocasiones es un gran bombero salvando la vida de los demás, apaga incendios, y en otros momentos es un gran doctor que examina a sus pacientes dándoles las vitaminas para que se sientan mejor; le gusta construir torres con las fichas de los armatodos, las clasifica por colores y tamaños.

Disfruta de las experiencias artísticas donde ha podido explorar con diversos materiales como son el algodón, las plumas, vinilos, harina, agua, plastilina entre otros, las cuales le han permitido afianzar sus sentidos y continuar descubriendo sus posibilidades motrices finas.

Le interesa la lectura de los cuentos, describe todo lo que ve con un lenguaje claro, enriqueciendo su vocabulario con cada interacción comunicativa se expresa a través gestos, miradas y sonrisas con lo que es de su agrado. Logrando llamar a sus profesionales por su nombre en un tono cariñoso, siempre muestra su buen trato a los demás con abrazos y expresiones de cariño.

Muestra agrado por las experiencias con títeres, interactuando activamente en las representaciones, se interesa por manipular los personajes, crear situaciones imaginarias y participar de pequeños diálogos, demostrando iniciativa y disfrute en el juego simbólico. Participa activamente de las actividades corporales como el baile, así como en los circuitos elaborados con las figuras del gimnasio, o ir al tercer piso donde aprovecha del parque, a partir diferentes estas actividades incentivas para el cuerpo mejorando su motricidad gruesa, equilibrio, destreza y la flexibilidad, además de reconocer las diferentes posibilidades de su cuerpo para ponerlas en práctica según sus necesidades.

FIRMA PADRE O MADRE: Nairetth Cartaya

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

LIAM JOSUE LEAL CASTAÑEDA

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Liam Josué durante el transcurso de estos meses en el jardín, ha mostrado gran interés por las actividades relacionadas con el lenguaje y la lectura. Durante el tiempo en el rincón de cuentos, toma los libros, los observa con atención y crea sus propias versiones de las historias, lo que refleja un excelente desarrollo de la imaginación.

Se muestra afectuoso y dispuesto a participar en experiencias, utilizando el lenguaje no verbal como medio principal de comunicación, continua en un proceso de desarrollo que requiere acompañamiento cercano y propuestas significativas que fortalezcan sus habilidades comunicativas, expresivas y sociales.

En las actividades de arte, muestra creatividad e iniciativa al combinar colores y materiales de manera libre. Ha construido personajes e historias con plastilina que luego recrea en los juegos de grupo o con títeres, lo que enriquece su expresión narrativa. También ha fortalecido su independencia en las rutinas diarias y colabora con entusiasmo en la organización de los espacios del salón.

Le gusta mucho moverse al ritmo de la música y suele desplazarse con ritmo mientras suena alguna melodía, lo cual ha fortalecido su sentido rítmico. Disfruta utilizar instrumentos como maracas, tambores y xilófonos, con ellos acompaña sus canciones favoritas con entusiasmo. Muestra interés por las representaciones dramáticas, donde participa activamente ya sea como espectadora o manipulando títeres, representando animales con sonidos y movimientos, dando vida a personajes y mostrando siempre una sonrisa y creatividad.

Liam requiere acompañamiento y apoyo durante los momentos de alimentación, especialmente cuando se le ofrecen alimentos que no son de su agrado, se sugiere a la familia continuar promoviendo en casa rutinas de nutrición que le ayuden a fortalecer su disposición a probar nuevos alimentos para favorecer una mejor disposición del niño hacia la alimentación.

FIRMA PADRE O MADRE: Daniela Moreno

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" (Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

JEFFERSON ANDRÉS ALVAREZ MARTINEZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Jefferson durante el transcurso de estos meses en el jardín, dentro de sus actividades favoritas está el coger los cuentos, los cuales toca para sentir sus texturas, leer, las imágenes las muestra y describe con palabras cortas diciendo como se llama los personajes y con diferentes gestos de su cara nos dice que expresión tienen si están alegres o triste, se sonríe cada vez que lo felicitan por sus buenas interacciones comunicas en la hora del cuento.

Le gusta participar de las exploraciones sensoriales, donde poco a poco ha ido descubriendo texturas, cogiendo los diferentes materiales que le permiten fortalecer sus sentidos como la interacción con la espuma, el realizar trazos, rasga el papel y enrollarlo, untar sus manos con los vinilos para plasmarlo en el papel, amasar la plastilina para realizar figuras de su agrado, coger las crayolas para hacer sus dibujos y describirlos al finalizar. Al pasar por los circuitos motores salta, corre, trepa, desarrollando su coordinación motora gruesa y fina, lo que le ha permitido realizar movimientos más precisos y controlados, desarrollando de esta manera su confianza y autoestima al permitirle superar obstáculos y realizar desafíos físicos.

Disfruta de los rincones de juego, cogiendo los carros pequeños con los cuales recorre el salón, mientras se despide sonriendo de sus amigos y profesionales, reflejando que es un niño tierno y mostrando su buen trato con sus compañeros en cada espacio compartido.

Por otra parte, al escuchar la música incorpora diferentes movimientos con su cuerpo, les da la mano a sus pares para bailar al ritmo de la música, también, coge los instrumentos musicales para acompañar sus canciones infantiles.

En cuanto a sus hábitos alimenticios recibe todo lo que se le brinda en el jardín, sin embargo, hay alimentos que no le gustan y requiere de la ayuda del adulto motivándolo para que las consuma, mostrando así, su independencia al coger la cuchara e intentar comer solo sin la ayuda de las profesionales. Se debe continuar con su tratamiento odontológico para garantizar su salud bucal, se le agradece a la familia por su compromiso y el amor hacia su hijo.

FIRMA PADRE O MADRE: Danna Sanchez

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



JULIAN DAVID CHIPATECUA GUATAQUIRA

Querida familia durante este tiempo en el cual Julián ha estado en el jardín quiero compartirles todos los avances que ha obtenido en su desarrollo integral, siempre se ha adaptado tranquilamente al jardín, reconociendo sus objetos personales, los cuales, deja en el lugar asignados para luego incorporarse en los rincones de juego.

Disfruta de las actividades propuestas por sus profesionales, las cuales le han permitido mostrar su coordinación, fuerza y destreza, al pasar por los obstáculos que encuentra en su entorno, siempre sonríe al lograr sus retos reflejando tranquilidad y seguridad. Así mismo, le gusta construir diferentes figuras con los armatodos, mostrando su paciencia y perseverancia, lo que le ha ayudado a desarrollar habilidades cognitivas y motoras.

En los momentos de la alimentación, le gusta deleitar cada pedazo de alimento, los mastica muy despacio hasta terminar todo, se sonríe y entrega su plato diciendo que ya termino. Al mismo tiempo, es muy independiente en los momentos de realizar los rituales de higiene siguiendo cada paso en el correcto lavado de manos, cepilla sus dientes entonando la canción.

Se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, alegre y participativo, durante este tiempo muestra su agrado por cada experiencia propuesta por sus profesionales, disfruta de compartir de las actividades grupales demostrando su autonomía en cada una de sus acciones.

Le gusta explorar formas, colores y texturas, manifestando interés al experimentar con materiales como el papel, las crayolas, disfruta el contacto con los vinilos en sus manos, lo que le ha permitido expresar su gusto por cada experiencia artística, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Está atento en cada representación con títeres, observa los videos infantiles y al hacer la lectura de imágenes de los cuentos señala cada personaje que le gusta con palabras cortas los nombra, al terminar la lectura organiza cada cuento en su lugar y busca otro que le llame su atención, permitiendo ampliar su vocabulario para expresarse por medio de miradas, gestos y sonrisas.

FIRMA PADRE O MADRE:

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

THIAGO SUÁREZ GUERRERO

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Thiago durante el transcurso de estos meses en el jardín, en el transcurso de estos meses, hemos acompañado un proceso lleno de sensibilidad y creatividad, destacando su interés en explorar materiales como plastilina, vinilos, papel, espuma y otros elementos sensoriales. Durante estas actividades, crea con entusiasmo, elige colores, mezcla texturas y expresa sus ideas de forma alegre. Disfruta mostrar sus obras a sus pares y profesionales, lo que favorece su confianza y autoestima.

Durante los momentos de lectura, aunque a veces prefiere observar en silencio, también ha comenzado a compartir interpretaciones propias de las imágenes que ve. Esto ha enriquecido su lenguaje y lo ha animado a participar más activamente en conversaciones. Se interesa por las historias que escucha con atención y responde activamente a las preguntas relacionadas, demostrando comprensión e imaginación.

Las actividades con títeres y dramatización también le resultan muy significativas, permitiéndole expresar emociones y construir relatos donde combina realidad e imaginación, donde participa con alegría, especialmente cuando puede interactuar con títeres, a los que les da voz y movimiento

Se divierte al realizar movimientos al compás de la música, desplazándose de forma libre y expresiva, lo que le ha permitido desarrollar su sensibilidad musical. Tiene predilección por instrumentos como los tambores y maracas, y los usa con frecuencia para acompañar las canciones infantiles.

A través de juegos corporales como reptar, balancearse y girar, expl[illegible] su cuerpo y el entorno con entusiasmo. Supera con confianza los circuitos propuestos, evidenciando coordinación y fortaleza física atravesando cada obstáculo que encuentra en su entorno.

FIRMA PADRE O MADRE: Gicela Guerrero

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

EILYN ALEJANDRA ORTEGA GUERRERO

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Eilyn durante el transcurso de estos meses en el jardín, hemos observado un importante progreso en el desarrollo de su autonomía y en el establecimiento de hábitos personales. Desde su llegada, ha mostrado interés en realizar por sí misma tareas cotidianas como guardar sus objetos, vestirse y lavarse las manos.

Durante los momentos de comida, se sienta con disposición, utiliza correctamente la cuchara y se esfuerza por terminar sus alimentos sin la ayuda del adulto. En ocasiones, colabora con entusiasmo en la preparación del espacio para jugar con las tazas, ollas, pocillos y le brinca la comida a sus muñecos o amigos, ha mostrado preferencia por las actividades organizadas en rincones como cocina, mercado o kit de belleza, donde representa situaciones de su vida diaria. Este tipo de juegos ha fortalecido sus habilidades comunicativas y su seguridad.

Disfruta también de las actividades musicales, donde participa activamente, baila, canta, y reconoce ritmos, desarrollando su sensibilidad auditiva y coordinación, baila al ritmo de la música.

En las experiencias sensoriales le atrae la manipulación de materiales como pintura y agua, lo que ha nutrido su curiosidad, al mismo tiempo, su desarrollo armónico, expresando su gusto y conectado en sus interacciones con sus pares, mostrándose cercana y participativa, estableciendo vínculos afectivos y conversando sobre su familia, a quienes menciona por nombre, reconociendo así su entorno más cercano.

También explora una gran variedad de movimientos como rodar, rep[illegible]girar, mostrando cada vez más seguridad y disfrute al interactuar con su entorno, por otro lado, atraviesa los circuitos con determinación, evidenciando coordinación y fuerza.

FIRMA PADRE O MADRE: Gicela Guerrero

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

JHOSUAR EDUARDO MORILLO BARRETO

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Jhosuar durante el transcurso de estos meses en el jardín, desde el inicio se adaptó tranquilamente al jardín disfrutando de cada experiencia propuesta por sus profesionales en las cuales fortalecen su corporalidad, ha avanzado considerablemente en cuanto a su independencia y autonomía, pues logro controlar esfínteres, así mismo continua en el proceso de aprender a subir su ropa sin la ayuda de sus profesionales.

Le gusta explorar formas, texturas, colores manifiesta interés al experimentar con materiales como arcilla, plastilina, papel, vinilos, crayolas, entre otros, lo que le han permitido crear diferentes objetos o formas reconociendo su creatividad e imaginación.

Realiza diferentes movimientos desplazándose por su entorno alza sus brazos, realiza giros, aplaude y se sonríe cuando lo felicitan por sus movimientos corporales. Disfruta de las experiencias propuestas donde se involucra el juego con sus compañeros mostrándose amable y cuidadoso en cada juego, en las actividades motrices, experimentando con diferentes formas de movimiento haciéndolo con seguridad. Cruza circuitos con entusiasmo, evidenciando un crecimiento en su coordinación motora.

Ha desarrollado su curiosidad a través de propuestas sensoriales como el uso de pintura, texturas y materiales naturales, Jhosuar se comunica principalmente a través de la emisión de silabas sueltas, acompañadas de gestos y expresiones que le permiten interactuar con quienes lo rodean, aunque su lenguaje verbal aún está en desarrollo, muestra intensión comunicativa y responde de manera positiva a las actividades que estimula su lenguaje, durante la lectura de cuentos demuestra su interés al observar las imágenes las señala con curiosidad, participa con atención, comprensión visual y deseo de interactuar con el entorno por medios no verbales.

FIRMA PADRE O MADRE: Adrianabarrato

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS

AIDAN JESUS OCHOA MOLINA

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Aida durante el transcurso de estos meses en el jardín, entre los cuales, se observa un gran proceso en su coordinación al subir y baja las escaleras con gran propiedad y seguridad, de igual forma, disfruta de las experiencias corporales en donde, salta, corre y se trepa mostrándose muy tranquilo, así mismo, le gusta compartir en cada rincón de juego, disfrutando de construir diferentes figuras con las fichas de los arma todos, pero cuando se enoja porque le quitan las fichas, grita demostrando su enojo.

Poco a poco ha enriquecido su vocabulario, en donde, se expresa a través de palabras sencillas y cortas, además, al escuchar la música mueve su cuerpo con cada ritmo musical que escucha reconociendo todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo, al mismo tiempo, demuestra mediante movimientos progresivos las posibilidades que le brinda su cuerpo fortaleciendo sus extremidades, demostrando buen agarre de objetos y asumiendo diferentes posiciones, en los cuales, se desplaza con propiedad, salta, corre, sube y baja las escaleras agarrándose duro de las barandas para evitar caerse, también, disfruta de los circuitos con obstáculos los cuales atraviesa con destreza, equilibrio y fuerza logrando mayor autonomía y seguridad.

En las experiencias artísticas le gusta explorar con diversos materiales como el algodón, plumas, vinilos harina, agua, plastilina entre otras permitiéndole afianzar sus sentidos y seguir descubriendo sus posibilidades motrices finas.

En cuanto a sus hábitos alimenticios recibe todo lo que se le brinda en el jardín, sin embargo, hay alimentos que no le gustan y requiere de la ayuda del adulto motivándolo para que las consuma, reflejando su independencia al coger cuchara e intentar comer solo sin la ayuda de las profesionales.

Disfruta de observar los dramatizados realizados por las profesionales con mucha atención, con las cuales, poco a poco ha ampliado gradualmente su comunicación fortaleciendo su lenguaje hasta lograr obtener un vocabulario más amplio y claro con frases extensas de acuerdo a su edad.

FIRMA PADRE O MADRE: María Molina

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



LAURA NICOLE PINILLA DAVILA

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Laura durante el transcurso de estos meses en el jardín, al principio le costaba despedirse de su mamá lloraba y esperaba que la consintiera para luego poder incorporarse en los espacios de juego, disfruta de estar con sus muñecas para desvestirlas, lavarle la ropa y así poder decir que están limpias y luego las saca a pasear en los coches por todo el salón; interactuando con sus amigas, a quienes les muestra su cariño con abrazos para que se sienta seguras y tranquilas en los espacios que comparten.

Le gusta explorar con diferentes materiales para decorar las figuras que encuentra, rasga el papel, enrolla, amasa la plastilina realiza diferentes formas de su gusto, al coger las crayolas realiza sus trazos describiendo lo que hace, permitiéndole comunicar sus sentimientos, emociones de una forma libre y espontanea permitiéndole mostrar su creatividad, imaginación y su desarrollo en su motricidad fina y coordinación mano-ojo.

Le encanta las actividades corporales donde baila intentando llevar el ritmo, o siguiendo las coreografías como por ejemplo en las canciones de chuchugua, la patita lulu, entre otras; siempre sonríe, sube los brazos, mueve su cadera, realiza giros e invita a sus pares que la sigan, le gusta que la feliciten por ser una gran bailarina.

Además, atraviesa los circuitos organizados con los elementos del gimnasio donde recorre las posibilidades de su cuerpo y las pone en práctica permitiéndole demostrar su coordinación, fuerza y precisión en cada paso que da.

Al coger los cuentos los toca para sentir sus texturas, lee las imágenes las muestra y describe con palabras cortas diciendo como se llama los personajes y con diferentes gestos de su cara nos dice que expresión tienen si están alegres o triste, se sonríe cada vez que la felicitan por sus buenas interacciones comunicas en la hora del cuento.

Participa con entusiasmo en las experiencias de los dramatizados con títeres, mostrando su creatividad e interés al dar vida a los personajes, disfruta inventar diálogos, explorar diferentes voces y compartir historias con sus compañeros fortaleciendo así su expresión oral y su imaginación.

FIRMA PADRE O MADRE: Karen Pinilla

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"
(Howard G. Hendricks)

PROFESIONALES: MARTHA TORRES- NANCY SANCHEZ

PÁRVULOS



ANTHONELLA LEÓN LÓPEZ

Querida familia quiero contarles los diferentes avances que ha tenido Anthonella durante el transcurso de estos meses en el jardín, es una niña muy cariñosa, se despide tranquilamente de su mamá y disfruta de cada rincón dispuesto en el salón, observa y luego escoge con el que quiere interactuar, al coger el kit de doctora se coloca su estetoscopio, examina a sus demás pares diciéndole que con las vitaminas que le va a dar se van a sentir mejor, promoviendo la interacción, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales.

- Expresa su agrado en las interacciones comunicativas, para las cuales, coge los cuentos con los que disfruta de cada imagen que observa y luego describe, lo que ha ampliado gradualmente su vocabulario. Le agrada consumir los alimentos proporcionados en el jardín, pero requiere de la ayuda del adulto para su consumo.

- Le gusta realizar las experiencias artísticas con vinilos y pinceles, creando sus propias experiencias significativas, ha podido potenciar su desarrollo integral mediante los diferentes ambientes y estrategias que han promovido en la niña la exploración del medio posibilitando sus expresiones verbales, corporales y de comunicación donde ha desarrolla su lenguaje más fluido acorde a su edad, expresa sus necesidades mediante un lenguaje claro, llama por su nombre a cada niña, niño y los invita a compartir con ella mostrando un trato afectivo los cuales le han permitido afianzar sus lazos de amistad.

Disfruta del baile, donde tiene la oportunidad de escoger que escucha siendo muy expresiva con su cuerpo y coordinación segura de sí misma. Así mismo, lanza las pelotas para encestar, se sonríe y celebra cada vez que lograr encestarlas, demostrando y reconociendo mediante movimientos progresivos. Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales, también hace movimientos dirigidos o espontáneos al escuchar la música, coge los instrumentos musicales para acompañar sus canciones preferidas, baila llevando el ritmo con sus manos y pies.

FIRMA PADRE O MADRE: Edna López